

小倉日新館中学校 学校経営方針

～ 知徳体の調和のとれた教育で確かな学力と心豊かで創造性に富んだ人材の育成を目指す ～

I 学校経営方針（スクール・ミッション）【生活 信条】「自主自律」「創造立志」

- ・知徳体の調和のとれた教育で、確かな学力と心豊かで創造性に富んだ人材の育成を目指す
- ・生活信条「自主自律・創造立志」を本校の教育基盤とした主体的に学ぶ態度を育成する
- ・基礎的・基本的な知識・技能の習得や、思考力・判断力・表現力を育成し、生徒の健康な心身の育成及び個々の可能性を最大限に伸ばし、高い志と自律心のある心豊かな生徒を育成する。
- ・「主体的」「対話的」深い学びの実現のため授業の在り方を常に工夫していくことで、高い志を持ち何事にもチャレンジし、将来の夢や希望を貫く信念を持った生徒を育成する
- ・生徒主体の学校行事・部活動・ボランティア活動等を通じて、リーダーシップや協働性を身に付けさせ、将来の地域を支え貢献できる人材を育成する

II 学校運営方針（スクール・ポリシー）

【グラデュエーション・ポリシー】（育成を目指す資質・能力に関する方針）

- ・自分の言動に責任を持ち、自立し他者と協働しながら活動できる人間の育成
- ・高い志を持って意欲的に学び、部活動・学校行事等を通して心身ともにたくましい人間の育成
- ・主体的・協働的に課題を解決する力、社会の発展に寄与する力、コミュニケーション力を身に付けた人間の育成

【カリキュラム・ポリシー】（教育課程の編成及び実施に関する方針）

- ・個に応じた指導を行うことで生徒一人ひとりの自己実現を目指す
- ・地域社会等と連携し更なるキャリア教育を推進

【アドミッション・ポリシー】（入学者の受け入れに関する方針）

- ・志高く夢の実現を目指し、主体的に学習に取り組み、努力して自らの学力を伸ばそうとする人
- ・学習活動に加え部活動や委員会活動、学校行事及びボランティア活動等に積極的に参加する人
- ・高い志を持って何事にもチャレンジし、幅広い進路の中から自らの進路希望を開拓しようとする人

III 重点目標と具体的取組

- 1 授業改善をより一層進め、教育活動の質の向上を図り、生徒が高い志を持って意欲的に学べるよう努める
 - ①デジタル・シテズンシップ教育の更なる推進と充実した校内研究や研究授業を通して授業実践力の向上を図る
 - ②「授業で勝負」の理念のもと、確かな学力の定着を目指し、生徒が授業で力が付いたと実感できるように日々の授業改善を進める
 - ③学習指導要領の趣旨を踏まえ、観点別学習状況の評価のさらなる充実を図る
- 2 「少し困難な目標の設定」「生徒が安心して、主体的に取り組める最小限度の支援と手厚い指導」「達成感を高める賞賛、行動の強化」を実践する
 - ①全ての教育活動を通じて、他者を思いやり、共に生きる心や公共の精神に基づく実践力を備えた人材を育成する
 - ②個に応じた指導を行うことで生徒の進路意識の高揚を図り、生徒一人ひとりの自己実現を目指す
 - ③地域社会等と連携したキャリア教育を推進し、目標の実現に向けて諦めず努力する生徒を育成する
- 3 カリキュラムマネジメントを進め、本校の特色を生かした適切な教育課程をPDCAサイクルに基づき充実させる
 - ①生徒の進路に対応したカリキュラムで、生徒の自己実現に向け、第一希望進路の実現を目指す
- 4 教師と生徒の人権意識の高揚に努め、生徒一人ひとりの人権が尊重された授業づくりを実践する
 - ①人権尊重の精神を涵養し、いじめ・暴力・差別等は絶対に許さない全人教育を行う
- 5 真のリーダーを育成し、更なる学校活性化を図る
 - ①生徒主体の学校行事の成功に向けて努力するリーダーシップのある生徒を育成する